

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МДОУ «Детский сад № 31 «Капелька» г. Георгиевска»
протокол от 31.01.2023 № 3

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей (законными представителями)
МДОУ «Детский сад № 31 «Капелька» г. Георгиевска»
протокол от 31.01.2023 № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом МДОУ «Детский сад № 31 «Капелька» г. Георгиевска»
от 31.01.2023 № 52-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника МДОУ «Детский сад № 31 «Капелька» г. Георгиевска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – Положение) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Капелька» города Георгиевска» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3) (далее – ФГОС ДО);
- Распоряжение Мин просвещения России от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитано - эпидемиологические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Учреждения;
- Образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее – ОП ДО);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее - АОП ДО).

1.2. Настоящее положение определяет содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника

(далее – ИОМ) в Учреждении.

1.3. Под ИОМ Учреждения понимается механизм, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО.

1.4. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.

1.6. ИОМ разрабатывается педагогами ДОУ на основании результатов обследования (диагностики) и заключения ТМПК для детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

1.7. Координацию работы по ИОМ осуществляет председатель ППк ДОУ.

1.8. Воспитатели участвуют в реализации ИОМ в рамках ОП ДО и АОП ДО.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ДОУ на реализацию образовательного процесса по ИОМ.

2.2. Задачи настоящего Положения:

1). Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ для реализации образовательного процесса по ИОМ.

2). Обеспечение возможности обучения по ИОМ на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3). Обеспечение соответствия ИОМ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

4). Определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по ИОМ.

3. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ

3.1. Выявление и анализ проблем развития ребенка (ребенка – инвалида, ребенка с ОВЗ) на уровне дошкольного учреждения педагогами ДОУ: специалистами и воспитателями.

3.2. Предварительное определение вида и объема необходимой помощи (образовательной, психологической, логопедической и т.д.), исходя из имеющихся или привлеченных ресурсов.

3.3. Организация психолого-педагогической помощи воспитаннику: разработка ИОМ и воспитателями ДОУ в зависимости от возрастных и индивидуальных возможностей ребенка.

3.4. Согласование ИОМ ребенка с родителями (законными представителями).

3.5. Реализация ИОМ: систематическое сопровождение образовательного

процесса воспитанника.

3.6. Мониторинг реализации ИОМ: отслеживание динамики развития ребенка, оценка результатов обучения.

3.7. ИОМ должен содержать:

3.7.1. Для детей – инвалидов, детей с низким уровнем усвоения ОП ДО и АОП ДО:

- титульный лист (наименование ДОУ, наименование ИОМ, Ф.И. воспитанника, согласование с родителями (законными представителями), гриф согласования с председателем психолого-педагогического консилиума, гриф утверждения заведующим ДОУ).

- в ИОМ указываются: трудности, цель индивидуального маршрута, примерные сроки достижения результатов, методика (режимные моменты, занятия, самостоятельная деятельность), взаимодействие с родителями (законными представителями), результаты действия маршрута.

По итогам реализации ИОМ даётся заключение и рекомендации ППк Учреждения по итогам учебного года.

Форма ИОМ в приложении 1 к данному Положению.

3.7.2. Индивидуальный маршрут коррекции речевого развития ребёнка.

- титульный лист (наименование ДОУ, наименование ИОМ, Ф.И. воспитанника, согласование с родителями (законными представителями), гриф согласования с председателем психолого-педагогического консилиума, гриф утверждения заведующим ДОУ).

- в индивидуальном маршруте указываются: Ф.И.О. ребёнка, дата рождения, логопедическое заключение, основание маршрута, цель, основные направления, виды занятий.

По итогам ИОМ даётся: анализ эффективности реализации индивидуального маршрута по полугодиям; заключение и рекомендации ППк Учреждения по итогам учебного года.

Форма индивидуального маршрута коррекции речевого развития ребёнка в приложении 1 к данному Положению.

4. Функциональные обязанности педагогов, участвующих в разработке и реализации ИОМ.

4.1. Председатель ППк обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИОМ, прежде всего, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с низким уровнем усвоения ОП ДО и АОП ДО;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;

- организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- контроль за соответствием ИОМ федеральному государственному образовательному стандарту;

- контроль за систематической реализацией ИОМ;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в Учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;

4.2. Педагог-психолог:

- проводит индивидуальное обследование ребенка с целью выявления уровня психического развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании детей;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического сопровождения воспитанника;
- отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

4.3. Учитель-логопед:

- подробно обследует состояние всех структурных компонентов речи ребенка;
- устанавливает уровень речевого развития;
- ведет документацию в установленном порядке;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках логопедического сопровождения ребенка;
- отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ;

4.5. Воспитатель:

- проводит педагогическую диагностику ребенка через наблюдение;
- участвует в разработке и реализации ИОМ воспитанника в соответствии с ОП ДО ДОУ, возрастными и индивидуальными возможностями ребенка;
- отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

5. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление

5.1. Реализация ИОМ в Учреждении является обязательным для воспитанников с особыми образовательными потребностями, детей с ОВЗ, детей-инвалидов и регулируется настоящим положением.

5.2. Реализация ИОМ осуществляется в рамках учебного плана в ДОУ в соответствии с расписанием, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований СанПиН.

5.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке ДОУ.

5.4. ИОМ ребенка систематизируется, оформляется педагогами и хранятся 1 год по окончании его реализации.

Форма ИОМ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 31 «Капелька» г. Георгиевска»

Утверждено
приказом МДОУ «Детский сад №31
«Капелька» г. Георгиевска»
от _____ №

Согласовано
протокол заседания ППк

от _____
№

Индивидуальный образовательный маршрут
ф.и.о. ребёнка, дата рождения, группа, учебный год

Согласовано с родителями
(законными представителями)

_____/_____
подпись / Ф.И.О.

дата

сроки реализации ИОМ:

разработчики:

Форма ИОМ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №31 «Капелька» г. Георгиевска»

Утверждено
приказом МДОУ «Детский сад №31
«Капелька» г. Георгиевска»
от _____ №

Согласовано
протокол заседания ППк

от

№

Индивидуальный маршрут коррекции речевого развития
ф.и.о. ребёнка, дата рождения, группа, учебный год

Согласовано с родителями
(законными представителями)

_____/_____
подпись / Ф.И.О.

дата

сроки реализации ИОМ:

разработчики:

Ф.И.О. ребёнка

Логопедическое заключение

Основание маршрута

Цель индивидуальной логокоррекционной работы

№	Основные направления логопедической работы	Виды занятий
---	--	--------------