

**Принято**  
на педагогическом совете  
протокол № 4

от «29» 03. 2022\_ года



**Утверждено**

приказом заведующего  
МДОУ «Детский сад № 31  
«Капелька» г. Георгиевска»

С.Ю. Шахлевиц  
от «29» 03.2022 года № 29 - ОД

## **Отчет о результатах самообследования деятельности за 2021 год муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Капелька» города Георгиевска»**

В целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования МДОУ «Детский сад № 31 «Капелька» г. Георгиевска».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 31 «Капелька» г. Георгиевска».

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 31 «Капелька» г. Георгиевска».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольного учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, оценки востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 31 «Капелька» г. Георгиевска» (далее – Учреждение).

Отчёт по результатам самообследования Учреждения подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка качества материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Раздел II. Анализ показателей деятельности.

## РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Капелька» города Георгиевска» (далее – Учреждение).

Сокращённое наименование Учреждения в соответствии с Уставом: МДОУ «Детский сад № 31 «Капелька» г. Георгиевска».

Дата создания Учреждения: 03.05.1989

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип Учреждения - казённое.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Место нахождения Учреждения:

Юридический (фактический) адрес:

357820, Ставропольский край,

город Георгиевск,

улица Ленина – Карла Либкнехта, 73/52

E-mail: [geo-ds31@mail.ru](mailto:geo-ds31@mail.ru)

Официальный сайт Учреждения: [mdou31-georgievsk.ru](http://mdou31-georgievsk.ru)

Телефон: 8 (87951) 2-75-51

Заведующий: Шахлевич Светлана Юрьевна.

Режим работы: пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00,

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Лицензия:

Регистрационный номер - 5961

Серия – 26 Л01 № 0002214

Дата выдачи: 01 марта 2018 года

Срок действия бессрочно.

Приложение к лицензии №1: от 01 марта 2018 года серия 26П02 № 0002048 (уровень образования – дошкольное образование; дополнительное образование (подвиды) – дополнительное образование для детей и взрослых, приказ от 01 марта 2018 года № 115 - л).

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Георгиевский городской округ Ставропольского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Георгиевского городского округа Ставропольского края осуществляются администрацией Георгиевского городского округа Ставропольского края (далее - Учредитель).

Отдельные функции и полномочия Учредителя Учреждения, предусмотренные настоящим Уставом, осуществляются управлением образования администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края (далее - управление образования).

Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования.

Отдельные функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени Георгиевского городского округа Ставропольского края управление имущественных и земельных отношений администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия № 26 № 002054913 от 12.11.2002 г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 26 № 004003017.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Капелька» города Георгиевска» (новая редакция)» (утвержден постановлением администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 10 марта 2020 г. № 629) соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Право владения, использования материально-технической базы:

Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание, 2 этажа.

Общая площадь: 623.00 кв.м

Вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права от 17.07.2009 г. 26-АЕ № 887066

Место нахождения: Ставропольский край, город Георгиевск, улица Ленина – Карла Либкнехта, 73/52.

Земельный участок, категория земель, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 3463.00 кв.м,

Адрес объекта: Ставропольский край, город Георгиевск, улица Ленина – Карла Либкнехта, 73/52

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Помещения:

групповые помещения – 4,

музыкальный зал – 1,

медицинский кабинет- 1;

методический кабинет - 1;

пищеблок - 1;

служебные помещения.

## **2. Оценка системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий Учреждением назначается на должность и увольняется с должности заведующего в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Права и обязанности заведующего Учреждением, его

компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и трудовым договором, заключаемым между заведующим Учреждением и управлением образования.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения. Структура Учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу. Функции органов управления определены локальными актами Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления и включает всех работников Учреждения независимо от занимаемой должности.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, создаваемым для реализации государственной политики в сфере дошкольного образования, и включает педагогических работников Учреждения.

Совет Учреждения – коллегиальный орган, наделенный компетенциями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом Учреждения, и представляет интересы всех участников образовательных отношений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников - орган общественного управления.

В состав Совета родителей Учреждения входят представители каждой группы, избранные на групповых родительских собраниях и делегированные в состав Совета родителей Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует общее родительское собрание.

В целях учета мнения работников Учреждения по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует представительный орган работников Учреждения - профессиональный союз работников (профком).

В аппарат управления Учреждением входят:  
заведующий;  
старший воспитатель;  
завхоз.

В 2021 году прошли заседания 2 заседания Совета Учреждения, на которых решались вопросы создания условий в Учреждении для получения качественного образования, исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности Учреждения.

На Педагогических советах рассматривались следующие темы «Инновационная деятельность – как условие формирования профессиональной компетентности при реализации ФГОС до-школьного образования», «Конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) как условие качества образования, целостного развития личности и успешной

реализации ФГОС ДО», «Проектный метод в деятельности дошкольного образовательного учреждения».

Организованы и проведены общие собрания родителей (законных представителей) «Организация партнерских отношений с родителями воспитанников. Деятельность Учреждения на 2020-2021 учебный год», «Деятельность Учреждения в рамках реализации законодательства Российской Федерации и Ставропольского края» (с помощью дистанционных технологий). На заседании Совета родителей (законных представителей) Учреждения обсуждались темы организации безопасного пребывания воспитанников в Учреждении, подготовка Учреждения к летнему-оздоровительному периоду.

**Вывод:** в целом система управления Учреждением достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательными программами:

основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы. под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (далее- основная образовательная программа);

парциальная программа художественно-эстетического развития детей «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

парциальная программа по ознакомлению дошкольников с миром природы «Юный эколог» С.Н.Николаева;

парциальная программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» под ред. Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями);

парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева (реализуется в старшем дошкольном возрасте);

авторская программа «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова (реализуется в

режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями).

Совмещение технологий с базисной программой происходит путем соединения в единый перспективный план (интегрированное комплексно-тематическое планирование). Отработана система взаимодействия всех педагогических работников Учреждения: воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Количество групп, осваивающих основную образовательную программу, составляет 4: вторая группа раннего возраста, младшая группа, старшая группа, подготовительная к школе группа, общее количество воспитанников-100 человек. Все группы однородны по возрастному составу детей. По наполняемости группы соответствовали требованиям СанПиН.

В соответствии с основной образовательной программой разработаны рабочие программы педагогических работников Учреждения, Программа Развития на 2018-2022 годы, утверждённая от 18.09.2018, внесены изменения в Программу развития на 2018-2022 годы, утверждённые от 01.02.2021 № 42.

В 2021 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы Учреждения (приказ от 31.08.2020 №75-ОД) (далее - годовой план) и был направлен на решение следующих задач:

1. Развивать познавательный интерес, интеллектуально творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2. Совершенствовать партнерские отношения всех субъектов образовательного процесса, внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

3. Реализовывать образовательные направления через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Анализ выполнения задач годового плана**

<b>Мероприятия</b>	<b>Количество</b>	<b>Выполнено</b>
Педагогический совет	5	100%
Семинар, семинар-практикум	3	100%
Педагогический час	4	100%
Консультации	7	100%
Открытые моменты	3	100%
Смотры-конкурсы	2	100%
Конкурсы, выставки, акции для воспитанников и родителей (законных представителей)	6	100%

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2021 году, можно прийти к следующему заключению, что намеченные годовым планом мероприятия выполнены в полном объеме, отмечается высокая активность педагогов, родителей (законных представителей).

В соответствии с приоритетным направлением деятельности Учреждения, для выполнения социального заказа родителей (законных представителей), с целью обеспечения требований ФГОС ДО, в Учреждении в 2021 году организовано дополнительное образование воспитанников по программе «Я в мире профессий», социально-гуманитарной направленности. Программа предназначена для ознакомления детей с различными профессиями. Кружок охватывал 25 воспитанников подготовительной к школе группы.

Для развития дополнительного образования в Учреждении и увеличения охвата воспитанников дополнительным образованием в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Учреждение в 2021 году платные образовательные услуги не оказывало.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С целью определения стратегии воспитательной работы в 2021 г. проведен анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

№	Критерии	Количество
<b>Социальный статус семьи</b>		
1	Полная семья	56
2	Неполная семья	16
3	Многодетная семья	18
4	Малообеспеченная семья	0
5	Мать - одиночка	12
6	Опекаемые дети	2
7	Находящиеся в социально опасном положении	0
8	Вынужденные переселенцы	0
<b>Количественный состав детей в семьях воспитанников</b>		
1	1 ребенок	22
2	2 ребенка	28
3	3 ребенка и более	19
<b>Образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников</b>		
1	Высшее образование	40
2	Среднее специальное	27
3	Среднее образование	39

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2021. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали



некоторые пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, которые будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

**Вывод:** образовательная деятельность в Учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Следует продолжать освоение модели образовательных условий для достижения одного из ключевых ориентиров ФГОС ДО – инициативности детей.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

В 2021 году в Учреждении функционировало 4 группы общеразвивающей направленности, общей численностью 100 человек, в возрасте от 1,6 до 8 лет:

Вторая группа раннего возраста – 19 человек;

Младшая группа- 27 человек;

Старшая группа – 26 человека;

Подготовительная к школе группа – 28 человек.

Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательная деятельность строилась на основе режима дня, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников (приказ от 31.08.2020 № 75 – ОД). Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей (законных представителей).

Образовательный процесс осуществлялся на русском языке.

Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ от 17 октября 2013 г. № 1155) по 5 образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие (приказ от 31.08.2020 № 75 - ОД).

Реализация плана предполагает учет принципа комплексно – тематического планирования, интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В связи с этим деятельность в Учреждении строилась по утвержденному комплексно-тематическому планированию (приказ от 31.08.2020 № 75 - ОД). Темы недели различны в зависимости от возрастной группы. Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность как на ООД, так и в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС ДО.

Фактический объём недельной образовательной нагрузки для воспитанников не превышает максимально допустимого. Основной формой организации обучения является организованная образовательная деятельность (ООД), которая организуется и проводится педагогическими работниками в соответствии с образовательной программой.

Образовательная деятельность проводится с воспитанниками всех возрастных групп по всем направлениям образовательной деятельности. Объем недельной образовательной нагрузки рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Количество ООД в неделю составляет:

2 группа раннего возраста - 10;

младшая группа – 10;

средняя группа – 10;

подготовительная к школе группа - 13.

Длительность ООД составляет:

2 группа раннего возраста - 10 минут;

младшая группа - 15 минут;

средняя группа – 20 минут;

подготовительная к школе группа - 30 минут.

В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами ООД - не менее 10 минут.

Расписание ООД с воспитанниками (приказ от 31.08.2020 № 75 - ОД) утверждено заведующим и предполагает ООД с воспитанниками младшего дошкольного возраста осуществлять в первой половине дня, с воспитанниками старшего дошкольного возраста в первой и во второй половине дня после дневного сна. 50% общего времени образовательной деятельности составляет познавательный и творческий цикл, остальные 50% образовательной деятельности направлены на физкультурно-оздоровительный и эстетический цикл.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В середине учебного года в январе организованы недельные каникулы. Во время каникул проведены тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

В работе с воспитанниками педагоги использовали образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, индивидуализации, проектную деятельность, игровую, здоровьесберегающие технологии. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Родители (законные представители) воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса Учреждения. Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни Учреждения, родители (законные представители) приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего года было одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Формы работы с родителями (законными представителями):

проведение общих родительских собраний;

педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые);  
 дни открытых дверей;  
 «почта» для родителей (законных представителей);  
 экскурсии по детскому саду (для вновь поступающих детей и родителей);  
 совместные занятия, праздники, досуги, вечера, спортивные соревнования,  
 дни здоровья, экскурсии, и т.п.;

консультации по вопросам адаптации ребёнка к детскому саду, развитие речи и речевой коммуникации по развитию у детей любознательности, воображения, креативности и др.

составление банка данных о семьях воспитанников;  
 оформление материала для родителей (законных представителей) по вопросам психологической помощи.

В течение 2021 года с родителями (законными представителями) проведены различные мероприятия, согласно разработанным и утвержденным планам.

Самыми интересными были следующие мероприятия:

Выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Осенняя сказка», «Новый год в гостях у сказки», «Наша армия сильна»;

акции: «Покормите птиц – Кормушка для пичужки», «Голубь мира»;  
 участие детей и родителей (законных представителей) в мероприятиях, посвященных знаменательным датам: День матери, Международный день семьи, Всемирная неделя детской и юношеской книги, День интернета. Всемирный урок безопасности в сети «Интернет», Международный день инвалидов и т.д.

Содержание официального сайта своевременно обновляется, корректируется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Согласно проведенному анкетированию, 98% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством оказания образовательных услуг в нашем Учреждении (состоянием материальной базы, качеством воспитательно-образовательного процесса, компетентностью педагогического персонала, взаимоотношениями сотрудников с детьми, качеством питания, санитарно-гигиеническими условиями, организацией профилактических мер по оздоровлению детей, состоянию материально-технической базы, условиями созданными для безопасности и здоровья детей).

Таким образом, в Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности Учреждения.

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы Учреждения является взаимодействие с социумом. Система работы с учреждениями социума включает в себя разнообразные мероприятия: тематические занятия, концерты, театральные постановки разного вида театров,

цирковые представления, музейные экскурсии, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

Учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города Георгиевска:

городской парк культуры и отдыха;

МБУК спортивно - оздоровительный комплекс «Торпедо»;

Георгиевская казачья управа;

ГБУК СК Георгиевский историко - краеведческий музей;

городской ДК им. А.В. Луначарского;

Детская центральная библиотека ми. С.В. Михалкова;

Детская школа искусств;

Детская музыкальная школа;

встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, военнослужащими, участниками боевых действий.

В 2021 году самым запоминающим стало взаимодействие с Георгиевской казачьей управой, представители которой посещали мероприятия нашего Учреждения; с Георгиевским историко-краеведческим музеем: посещение воспитанниками мероприятий, приуроченных к интересным памятным датам нашего города.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Выводы:** основная образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы Учреждения, при этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников вовремя ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам. Взаимодействие Учреждения с организациями дополнительного образования и учреждениями культуры г. Георгиевска в 2021

году проходило в онлайн режиме. Дети участвовали в окружных акциях, творческих конкурсах, квестах, экскурсиях.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Развивающее обучение предполагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии.

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных результатов освоения образовательной программы, и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

При реализации основной образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей (ФГОС ДО п.3.2.3.). Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Карты наблюдений позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Данные о результатах мониторинга занесли в диагностическую карту, анализ которой позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в целом. В Учреждении разработаны индивидуальные карты развития воспитанников по освоению основной образовательной программы в каждой возрастной группе.

### Результаты освоения основной образовательной программы в 2021 году

Дата	Образовательные области					% качества
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Май 2021	83,5	77,2	90,9	85,6	96,2	86,7
Сентябрь 2021	77,0	69,5	78,1	77,6	78,3	76,1

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание количества воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В мае 2021 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В течение 2021 года воспитанники Учреждения совместно с родителями (законными представителями) и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, окружном, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

<b>ВОСПИТАННИКИ</b>	
<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
Ковалев А. Всероссийская викторина «Время знаний». «Подготовка к школе. Математика», «День защитника отечества», «Международный женский день»	Победитель диплом Февраль 2021
Поздняков М. Онлайн-конкурс к Дню защитника Отечества «Поделки»	Участник диплом Февраль 2021
Коробова В. Онлайн-конкурс «#БлиноманияГео» в номинации «Блин не комом»	1 место диплом Март 2021
Корсакова А. Онлайн-конкурс «#БлиноманияГео» в номинации «Блин не комом»	1 место диплом Март 2021
Корсакова А. Онлайн-конкурс «#БлиноманияГео» в номинации «Блин не комом»	2 место диплом Март 2021
Козьменко М. Онлайн-конкурс «#БлиноманияГео» в номинации «Блин не комом»	2 место диплом Март 2021
Группа «Почемучки» онлайн-конкурс «Широкая масленица». «Обрядовая кукла»	Победители диплом Март 2021
Романцова Н. Онлайн-конкурс «Широкая масленица». «Обрядовая кукла»	Участник диплом Март 2021

Скляр И. Чемпионат и первенство Георгиевского городского округа по тхэквондо МФТ	1 место грамота Апрель 2021
Соколов И. Онлайн-конкурс «Спортивный переполох»	Победитель диплом Апрель 2021
Ковалев А. Окружной конкурс «Неопалимая купина»	Участник грамота Апрель 2021
Подзолкова С. Окружной конкурс «Неопалимая купина»	Участник грамота Апрель 2021
Поздняков М. Окружной конкурс «Неопалимая купина»	Участник грамота Апрель 2021
Мартынов Е. Окружной конкурс АРТ ГЕО Космос	Победитель диплом Май 2021
Соколов И. Окружной конкурс по тхэквондо	3 место грамота Апрель 2021
Григорьев Д. Окружной конкурс к Всемирному дню животных «Без животных жить нельзя, они братья и друзья», номинация «Мой забавный питомец»	Призер диплом Октябрь 2021
Мовсеян Э. Окружной конкурс к Всемирному дню животных «Без животных жить нельзя, они братья и друзья», номинация «Мой забавный питомец»	Призер диплом Октябрь 2021
Козьменко М. Окружной конкурс к Всемирному дню животных «Без животных жить нельзя, они братья и друзья», номинация «Мой забавный питомец»	Призер диплом Октябрь 2021
Плисканова А. Окружной конкурс к Всемирному дню животных «Без животных жить нельзя, они братья и друзья», номинация «Мой забавный питомец»	Призер диплом Октябрь 2021
Бестемьянникова Д. «Домашние любимцы»	Победитель диплом Ноябрь 2021
Камынин Д. «Сказочная страна»	Победитель диплом Ноябрь 2021
Ростов Я. «Мелодика. Олимпиады и публикации»	1 место диплом Ноябрь 2021
Ростов Я. АртГеоСнеговик	2 место диплом Декабрь 2021
Козьменко М. АртГеоСнеговик	3 место диплом Декабрь 2021
Мартынов Е. АртГеоСнеговик	3 место диплом Декабрь 2021
Григорьев Д.. АртГеоСнеговик	2 место диплом Декабрь 2021
Федотикова Ю. «Пейзажи Родины моей», в категории рисунок «Моя родина»	2 место сертификат Декабрь 2021

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых воспитанников в Учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины.

Результатом работы с одаренными воспитанниками является ежегодное участие во всероссийских, краевых, городских конкурсах, олимпиадах.

**Вывод:** анализ результатов показал, что уровень овладения воспитанниками необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Однако необходимо усилить работу по речевому развитию дошкольников с целью

развития их речевых, интеллектуальных способностей, познавательного интереса, речевого творчества. Необходимо повысить компетентность педагогов в вопросах речевого развития.

## **6. Оценка востребованности выпускников**

Результаты мониторинга готовности 26 воспитанников подготовительной к школе группы к дальнейшему обучению в школе показали 100% готовность.

Уровень оценок за учебный год в целом нас порадовал (73% детей учатся на «4» и «5»), что говорит об успешной адаптации выпускников Учреждения к школе и хорошей стартовой базе знаний, данной им воспитателями и специалистами нашего Учреждения. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

**Выводы:** полученные сведения о выпускниках позволяют сделать вывод об эффективном использовании потенциальных возможностей взаимодействия Учреждения и школы.

## **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Общая численность педагогических работников в Учреждении 10 человек. Высшее образование педагогической направленности из них имеют 5 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 5 человек.

Численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией 2 человека, соответствие занимаемой должности - 4 человека, не имеют квалификационной категории - 4 человек (стаж работы менее 2 лет).

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 4 человека, от 5 до 10 лет – 1 человек, от 10 до 20 лет - 2 человека, свыше 20 лет - 3 человека. Численность педагогов в возрасте до 30 лет составляет – 2 человека, от 30 до 55 лет - 5 человек, от 55 лет - 3 человека.

За последние 3 года численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составила 10 человек (100%). Это говорит о том, что в Учреждении работают грамотные современные педагоги.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеются специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога.

Вспомогательным персоналом Учреждение также укомплектовано, все соответствуют профессиональному стандарту.

В течение 2021года педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах (о чем имеют сертификаты). Методическая работа в Учреждении направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



В соответствии с утвержденным планом в 2021 году 6 педагогов своевременно дистанционно прошли курсы повышения квалификации.

В соответствии с положением и графиком аттестации в 2021 году прошла аттестация педагогических работников, в результате которой один педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 2 педагогам присвоено «соответствие занимаемой должности».

Учреждение работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательной деятельности. Многие педагогические работники Учреждения плодотворно осуществляют экспериментальную деятельность, участвуют в работе инновационной площадки.

Тема инновационной деятельности: «Детская журналистика» как средство повышения речевой, познавательной и социально-коммуникативной компетентности воспитанников». Цель работы инновационной площадки: формирование начальных представлений о профессиональных журналистских качествах и навыках.

Обобщение инновационного опыта работы Учреждения по внедрению педагогической технологии «Детская журналистика» намечена на 2023 год.

**Вывод:** педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный. Педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

За 2021 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

Информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото, видео материалами.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в Учреждении выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Методическое обеспечение при использовании ЭСО направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ЭСО, развитие их творческого потенциала.

### **Перечень ЭСО**

Мультимедийная

установка 1

Телевизор / DVD 3

Компьютер 3

Ноутбук 2

Магнитофон 2

Музыкальный

центр 1

Принтер 3

Ксерокс 3

Сканнер 3

Методическое обеспечение при использовании ЭСО позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у Учреждения имеется электронный адрес и официальный сайт.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 60 %.

Сохраняется потребность обновления методической базы Учреждения, приведение ее в соответствии с ФГОС ДО, программными требованиями.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения в Учреждении в достаточной степени соответствует реализуемым ООП ДО и ФГОС ДО. Методический кабинет образовательного учреждения располагает библиотечным фондом и учебно - методическими пособиями, используемыми для реализации ООП ДО. Постоянно идет обновление библиотечного и методического фонда. В каждой группе достаточно детской художественной литературы и справочно- энциклопедических книг, но они требуют постоянного обновления. Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в образовательном учреждении, а также мультфильмы, кино и видеофильмы, презентации. В Учреждении сохраняется потребность обновления методической базы Учреждения, приведение ее в соответствии с ФГОС ДО, программными требованиями.

### **9. Оценка качества материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

групповые помещения — 4;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный/ физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Учреждении обеспечению доступности дошкольного образования для детей раннего возраста уделяется большое внимание. Функционирует вторая группа раннего возраста для воспитанников от 1,6 до 3 лет.

Территория ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. Оборудована спортивная площадка, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, домики, машинки и т.п.

В 2021 году Учреждение провел текущий ремонт 4 групп, музыкального зала, коридоров, обновили игровое оборудование на участке.

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности Учреждения регулярно размещаются на официальном сайте.

**Вывод:** управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества (далее - ВСОКО) Учреждения является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы Учреждения, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в Учреждении.

Участники ВСОКО Учреждения: заведующий, педагогический коллектив, воспитанники, родители (законные представители).

Оценка осуществляется заведующим, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО Учреждения включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане Учреждения была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий

по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

**Вывод:** таким образом, можно отметить, что в Учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

**Показатели деятельности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 31 «Капелька» города Георгиевска»,  
подлежащего самообследованию за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2	дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50	человек / %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50	человек / %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/ 50	человек / %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	5/ 50	человек / %

	направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/20	человек / %
1.8.1	Высшая	2/20	человек / %
1.8.2	Первая	0/0	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек / %
1.9.1	До 5 лет	1/10	человек / %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/30	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10	человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30	человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100	человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100	человек / %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10	человек / человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да/ Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да/ Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Да/ Нет
1.15.	Учителя-дефектолога	Нет	Да/ Нет

4			
1.15.5	Педагога-психолога	Нет	Да/ Нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,11	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	26,4	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	Да/ Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да/ Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да/ Нет

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.