

**Принято**  
на педагогическом совете  
протокол № 4

от «26» 03 2024\_года



**Утверждено**  
приказом заведующего  
МДОУ «Детский сад № 31  
«Капелька» г. Георгиевска»  
С.Ю. Шахлевич  
от «26» 03 2024 года № 51 - ОД

## **Отчет о результатах самообследования деятельности за 2023 год муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Капелька» города Георгиевска»**

В целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования МДОУ «Детский сад № 31 «Капелька» г. Георгиевска».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 31 «Капелька» г. Георгиевска».

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 31 «Капелька» г. Георгиевска».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольного учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, оценки востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 31 «Капелька» г. Георгиевска» (далее – Учреждение).

Отчёт по результатам самообследования Учреждения подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка качества материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Раздел II. Анализ показателей деятельности.

## РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Капелька» города Георгиевска» (далее – Учреждение).

Сокращённое наименование Учреждения в соответствии с Уставом: МДОУ «Детский сад № 31 «Капелька» г. Георгиевска».

Дата создания Учреждения: 03.05.1989

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип Учреждения - казённое.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Место нахождения Учреждения:

Юридический (фактический) адрес:

357820, Ставропольский край,

город Георгиевск,

улица Ленина – Карла Либкнехта, 73/52

E-mail: [geo-ds31@mail.ru](mailto:geo-ds31@mail.ru)

Официальный сайт Учреждения: [mdou31-georgievsk.ru](http://mdou31-georgievsk.ru)

Телефон: 8 (87951) 2-75-51

Заведующий: Шахлевич Светлана Юрьевна.

Режим работы: пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00,

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Лицензия:

Регистрационный номер - 5961

Серия – 26 Л01 № 0002214

Дата выдачи: 01 марта 2018 года

Срок действия бессрочно.

Приложение к лицензии №1: от 01 марта 2018 года серия 26П02 № 0002048 (уровень образования – дошкольное образование; дополнительное образование (подвиды) – дополнительное образование для детей и взрослых, приказ от 01 марта 2018 года № 115 - л).

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Георгиевский муниципальный округ Ставропольского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Георгиевского муниципального округа Ставропольского края осуществляются администрацией Георгиевского муниципального округа Ставропольского края (далее - Учредитель).

Отдельные функции и полномочия Учредителя Учреждения, предусмотренные настоящим Уставом, осуществляются управлением образования администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края (далее - управление образования).

Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования.

Отдельные функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени Георгиевского муниципального округа Ставропольского края управление имущественных и земельных отношений администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия № 26 № 002054913 от 12.11.2002 г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 26 № 004003017.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Капелька» города Георгиевска» (новая редакция)» (утвержден постановлением администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 04 апреля 2024 г. № 1022) соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Право владения, использования материально-технической базы:

Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание, 2 этажа.

Общая площадь: 623.00 кв.м

Вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права от 17.07.2009 г. 26-АЕ № 887066

Место нахождения: Ставропольский край, город Георгиевск, улица Ленина – Карла Либкнехта, 73/52.

Земельный участок, категория земель, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 3463.00 кв.м,

Адрес объекта: Ставропольский край, город Георгиевск, улица Ленина – Карла Либкнехта, 73/52

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Помещения:

групповые помещения – 4,

музыкальный зал – 1,

медицинский кабинет- 1;

методический кабинет - 1;

пищеблок - 1;

служебные помещения.

## **2. Оценка системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий Учреждением назначается на должность и увольняется с должности заведующего в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Права и обязанности заведующего Учреждением, его

компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и трудовым договором, заключаемым между заведующим Учреждением и управлением образования.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения. Структура Учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу. Функции органов управления определены локальными актами Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления и включает всех работников Учреждения независимо от занимаемой должности.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, создаваемым для реализации государственной политики в сфере дошкольного образования, и включает педагогических работников Учреждения.

Совет Учреждения – коллегиальный орган, наделенный компетенциями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом Учреждения, и представляет интересы всех участников образовательных отношений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников - орган общественного управления.

В состав Совета родителей Учреждения входят представители каждой группы, избранные на групповых родительских собраниях и делегированные в состав Совета родителей Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует общее родительское собрание.

В целях учета мнения работников Учреждения по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует представительный орган работников Учреждения - профессиональный союз работников (профком).

В аппарат управления Учреждением входят:  
заведующий;  
старший воспитатель;  
завхоз.

В 2023 году прошли 2 заседания Совета Учреждения, на которых решались вопросы: организация работы МДОУ «Детский сад №31 «Капелька» г. Георгиевска» педагогического коллектива при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ДО»; создание условий в ДОУ для получения качественного образования.

На Педагогических советах рассматривались следующие темы «Планирование и организация деятельности МДОУ «Детский сад № 31 «Капелька» г. Георгиевска» в 2023–2024 учебном году» (далее - Учреждение); «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому

развитию детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО»; «Формирование финансовой грамотности дошкольников в рамках внедрения ФОП ДО»; «Воспитание духовно-нравственной личности воспитанников с высоким патриотическим сознанием, активной гражданской позицией, в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО».

Организованы и проведены общие собрания родителей (законных представителей): «Обеспечение доступности качественного образования на муниципальном уровне. Деятельность Учреждения с учётом внедрения ФОП ДО на 2023-2024 учебный год». На заседании Совета родителей (законных представителей) Учреждения обсуждались темы организации безопасного пребывания воспитанников в Учреждении, подготовка Учреждения к летнему-оздоровительному периоду.

**Вывод:** в целом система управления Учреждением достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Реализован успешный переход Учреждения на ФОП ДО. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, (далее – ФОП ДО)

парциальная программа художественно-эстетического развития детей «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

парциальная программа по ознакомлению дошкольников с миром природы «Юный эколог» С.Н. Николаева;

парциальная программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» под ред. Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;

парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева (реализуется в старшем дошкольном возрасте);

авторская программа «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями согласно циклограмме);

образовательная программа по финансовой грамоте для детей 5-7 лет М. Кинеева, В. Кузина (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями, согласно циклограмме);

парциальная образовательная программа дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова;

образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М. Д. Маханева.

Совмещение технологий с базисной программой происходит путем соединения в единый перспективный план (интегрированное комплексно-тематическое планирование). Отработана система взаимодействия всех педагогических работников Учреждения: воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Количество групп, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО), составляет 4: вторая группа раннего возраста, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа, общее количество воспитанников -100 человек. Все группы однородны по возрастному составу детей. По наполняемости группы соответствовали требованиям СанПиН.

В соответствии с ОП ДО разработана программа Развития на 2023-2027 годы, утверждённая от 19.10.2023 года.

В 2023 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы Учреждения (приказ от 31.08.2023 №70-ОД) (далее - годовой план) и был направлен на решение следующих задач:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО.

2. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

3. Совершенствовать работу педагогов, направленную на формирование финансовой грамотности дошкольников в рамках внедрения ФОП ДО.

4. Создать условия для воспитания духовно-нравственной личности воспитанников с высоким патриотическим сознанием, активной гражданской позицией, в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.

5. Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах информационной безопасности дошкольников как условие позитивной социализации.

#### **Анализ выполнения задач годового плана**

<b>Мероприятия</b>	<b>Количество</b>	<b>Выполнено</b>
Педагогический совет	5	100%

Семинар, семинар-практикум	3	100%
Педагогический час	4	100%
Консультации	7	100%
Открытые моменты	3	100%
Смотры-конкурсы	2	100%
Конкурсы, выставки, акции для воспитанников и родителей (законных представителей)	6	100%

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2023 году, можно прийти к следующему заключению, что намеченные годовым планом мероприятия выполнены в полном объеме, отмечается высокая активность педагогов, родителей (законных представителей).

В соответствии с приоритетным направлением деятельности Учреждения, для выполнения социального заказа родителей (законных представителей), с целью обеспечения требований ФГОС ДО, ФОП ДО в Учреждении в 2023 году организовано дополнительное образование воспитанников по программе «Я в мире профессий», социально-гуманитарной направленности. Программа предназначена для ознакомления детей с различными профессиями. Кружок охватывал 27 воспитанников подготовительной к школе группы.

Для развития дополнительного образования в Учреждении и увеличения охвата воспитанников дополнительным образованием в 2023 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Учреждение в 2023 году платные образовательные услуги не оказывало.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С целью определения стратегии воспитательной работы в 2023 г. проведен анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

№	Критерии	Количество
<b>Социальный статус семьи</b>		
1	Полная семья	53
2	Неполная семья	15
3	Многодетная семья	18
4	Малообеспеченная семья	2
5	Мать - одиночка	7
6	Опекаемые дети	1
7	Находящиеся в социально опасном положении	0
8	Вынужденные переселенцы	0
<b>Количественный состав детей в семьях воспитанников</b>		
1	1 ребенок	20
2	2 ребенка	33
3	3 ребенка и более	19
<b>Образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников</b>		
1	Высшее образование	34



2	Среднее специальное	59
3	Среднее образование	32

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В ходе реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали некоторые пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, которые будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

**Вывод:** образовательная деятельность в Учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Следует продолжать освоение модели образовательных условий для достижения одного из ключевых ориентиров ФГОС ДО – инициативности детей. Кроме того, в соответствии с ФОП ДО реализовывать три основные функции дошкольного уровня образования:

это воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;

создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

В 2023 году в Учреждении функционировало 4 группы общеразвивающей направленности, общей численностью 100 человек, в возрасте от 1,6 до 8 лет:

Вторая группа раннего возраста – 25 человек;

Средняя – 28 человека;

Старшая группа – 24 человека;

Подготовительная группа – 23 человека.

Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательная деятельность строилась на основе режима дня, занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников (приказ от 31.08.2023 № 70 – ОД). Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей (законных представителей).

Образовательный процесс осуществлялся на русском языке.

Организация образовательного процесса в ДОО строится с учетом **национальнокультурных, демографических, климатических особенностей.**

В процессе организации различных видов детской деятельности дети получают информацию о климатических особенностях Северо-Кавказского федерального округа, об особенностях растительного и животного мира Ставропольского края, знакомятся с традициями и обычаями коренных народов Северного Кавказа, историей города Георгиевска.

**Демографическая ситуация.** При организации образовательного процесса учитываются реальные потребности детей различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями.

С учетом особенностей демографической ситуации в городе Георгиевске и Ставропольском крае определяются формы, средства образовательной деятельности.

**Климатические условия.** С учетом особенностями климата и природных условий определяется проведение режимных моментов и оздоровительных мероприятий с детьми.

График образовательного процесса составляется на холодный и теплый периоды:

- холодный период (сентябрь-май) – образовательный: определенный режим дня и планирование занятий с детьми;

- теплый период (июнь-август) – оздоровительный: другой режим дня, оздоровительная и культурно-досуговая деятельность.

**Национально-культурные традиции.** С учетом национально-культурных традиций осуществляется отбор произведений писателей, поэтов, композиторов, художников Ставропольского края, образцов местного фольклора, народных художественных промыслов при ознакомлении детей с искусством, народными традициями, средствами оздоровления.

Реализация образовательного процесса ДОО предполагает учет принципа комплексно – тематического планирования, интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В связи с этим деятельность в Учреждении строилась по утвержденному комплексно-тематическому планированию (приказ от 31.08.2023 № 70 - ОД). Темы недели различны в зависимости от возрастной группы. Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность как на занятиях, так и в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС ДО.

Фактический объём недельной образовательной нагрузки для воспитанников не превышает максимально допустимого. Основной формой организации обучения являются занятия, которые организуются и проводятся педагогическими работниками в соответствии с ОП ДО.

Образовательная деятельность проводится с воспитанниками всех возрастных групп по всем направлениям образовательной деятельности.

Количество занятий в неделю составляет:

- 2 группа раннего возраста - 10;

- средняя группа – 10;

старшая группа – 11;  
 подготовительная к школе группа - 13.  
 Длительность занятий составляет:  
 2 группа раннего возраста - 10 минут;  
 средняя группа – 20 минут;  
 старшая группа – 25 минут;  
 подготовительная к школе группа - 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами занятий - не менее 10 минут.

Расписание занятий с воспитанниками (приказ от 31.08.2023 № 70 - ОД) утверждено заведующим и предполагает ООО с воспитанниками младшего дошкольного возраста осуществлять в первой половине дня, с воспитанниками старшего дошкольного возраста в первой и во второй половине дня после дневного сна. 50% общего времени образовательной деятельности составляет познавательный и творческий цикл, остальные 50% образовательной деятельности направлены на физкультурно-оздоровительный и эстетический цикл.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В середине учебного года в январе организованы недельные каникулы. Во время каникул проведены тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

В работе с воспитанниками педагоги использовали образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, индивидуализации, проектную деятельность, игровую, здоровьесберегающие технологии. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Родители (законные представители) воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса Учреждения. Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни Учреждения, родители (законные представители) приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего года было одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Формы работы с родителями (законными представителями):  
 проведение общих родительских собраний;  
 педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые);  
 дни открытых дверей;  
 «почта» для родителей (законных представителей);  
 экскурсии по детскому саду (для вновь поступающих детей и родителей);  
 совместные занятия, праздники, досуги, вечера, спортивные соревнования, дни здоровья, экскурсии, мастер-классы и т.п.;

консультации по вопросам адаптации ребёнка к детскому саду, развитие речи и речевой коммуникации по развитию у детей любознательности, воображения, креативности и др.

составление банка данных о семьях воспитанников;

оформление материала для родителей (законных представителей) по вопросам психологической помощи.

В течение 2023 года с родителями (законными представителями) проведены различные мероприятия, согласно разработанным и утвержденным планам.

Самыми интересными были следующие мероприятия:

Выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Осенняя сказка», «Новый год в гостях у сказки», «Наша армия сильна»;

акции: «Покормите птиц – Кормушка для пичужки», «Волшебные слова», «#ВНовыйГодбезДТП-2024», «Посади дерево», «#БудьЯрче26», ««Дети детского сада – детям Донбасса», «Сдай батарейку, спаси ёжика!», «Свеча памяти», «Добрые крышечки», «Ценности будущего в традициях народной культуры», «Голубь мира»;

участие детей и родителей (законных представителей) в мероприятиях, посвященных знаменательным датам: День матери, Международный день семьи, Всемирная неделя детской и юношеской книги, День интернета. Всемирный урок безопасности в сети «Интернет», Международный день инвалидов, День аутизма, Международный день толерантности, Международный День пожилых людей, Международный день мира, День Государственного флага России и т.д.

Содержание официального сайта своевременно обновляется, корректируется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Согласно проведенному анкетированию, 98% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством оказания образовательных услуг в нашем Учреждении (состоянием материальной базы, качеством воспитательно-образовательного процесса, компетентностью педагогического персонала, взаимоотношениями сотрудников с детьми, качеством питания, санитарно-гигиеническими условиями, организацией профилактических мер по оздоровлению детей, состоянии материально-технической базы, условиями созданными для безопасности и здоровья детей).

Таким образом, в Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности Учреждения.

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы Учреждения является взаимодействие с социумом. Система работы с учреждениями социума включает в себя разнообразные мероприятия: тематические занятия, концерты, театральные постановки разного вида театров,

цирковые представления, музейные экскурсии, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

Учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города Георгиевска:

- городской парк культуры и отдыха;
- МБУК спортивно - оздоровительный комплекс «Торпедо»;
- Георгиевская казачья управа;
- ГБУК СК Георгиевский историко - краеведческий музей;
- городской ДК им. А.В. Луначарского;
- Детская центральная библиотека ми. С.В. Михалкова;
- Детская школа искусств;
- Детская музыкальная школа;

встречи с военнослужащими, участниками боевых действий.

В 2023 году самым запоминающим стало взаимодействие с Георгиевской казачьей управой, представители которой посещали мероприятия нашего Учреждения; с Георгиевским историко-краеведческим музеем: посещение воспитанниками мероприятий, приуроченных к интересным памятным датам нашего города.

В целях профилактики гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

**Выводы:** ОП ДО реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, в рамках реализации ФОП ДО. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с годовым планом работы Учреждения, при этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников вовремя занятий, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствует санитарно – гигиеническим нормам. Взаимодействие Учреждения с организациями дополнительного образования и учреждениями культуры г. Георгиевска в 2023 году проходило успешном режиме. Дети участвовали в окружных акциях, творческих конкурсах, квестах, экскурсиях.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Развивающее обучение предполагает использование новой программы, в рамках реализации ФОП ДО и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии.

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных результатов освоения

образовательной программы, и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

При реализации ОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей (ФГОС ДО п.3.2.3.). Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Карты наблюдений позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Данные о результатах мониторинга занесли в диагностическую карту, анализ которой позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в целом. В Учреждении разработаны индивидуальные карты развития воспитанников по освоению ОП ДО в каждой возрастной группе.

#### Результаты освоения образовательной программы в 2023 году

Дата	Образовательные области					% качества
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Май 2023	84,6	70,3	90,6	89,5	80,0	83,0
Сентябрь 2023	70,0	62,0	67,0	67,0	68,0	66,8

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание количества воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В течение 2023 года воспитанники Учреждения совместно с родителями (законными представителями) и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, окружном, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

<b>ВОСПИТАННИКИ</b>		
<b>ФИО</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
Карякина В.	Региональный конкурс «О тех, кто нас выводит в люди!»	2 место Февраль 2023
Григорян А.	Региональный конкурс «О тех, кто нас выводит в люди!»	1 место Февраль 2023
Кузьменко А.	Региональный конкурс «О тех, кто нас выводит в люди!»	2 место Февраль 2023
Григорян А.	Окружная интернет-викторина для дошкольников «Творчество К.Д. Ушинского»	Лауреат II степени Февраль 2023
Козьменко М.	Окружная интернет-викторина для дошкольников «Творчество К.Д. Ушинского»	Лауреат III степени Февраль 2023
Кузьменко А.	Окружная интернет-викторина для дошкольников «Творчество К.Д. Ушинского»	Лауреат I степени Февраль 2023
Моисеева В.	Окружная интернет-викторина для дошкольников «Творчество К.Д. Ушинского»	Лауреат I степени Февраль 2023
Савченко А.	Окружная интернет-викторина для дошкольников «Творчество К.Д. Ушинского»	Лауреат I степени Февраль 2023
Федотиков А.	Краевой конкурс «Поклон земной Вам, наши дорогие!»	2 место Май 2023
Ростов Я.	Краевой конкурс «Поклон земной Вам, наши дорогие!»	1 место Май 2023
Корсакова С.	Краевой конкурс «Поклон земной Вам, наши дорогие!»	1 место Май 2023
Карякина В.	Краевой конкурс «Поклон земной Вам, наши дорогие!»	1 место Май 2023
Емельянова Е.	Краевой конкурс «Поклон земной Вам, наши дорогие!»	1 место Май 2023
Амирбекова С.	Краевой конкурс «Поклон земной Вам, наши дорогие!»	1 место Май 2023
Емельянова Е.	Краевой конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики»	1 место Октябрь 2023
Карякина В.	Краевой конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики»	1 место Октябрь 2023
Корсакова С.	Краевой конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики»	1 место Октябрь 2023
Козьменко М.	Окружная интернет-викторина для дошкольников «Незнайка и его друзья»	Лауреат II степени Ноябрь 2023
Кузьменко А.	Окружная интернет-викторина для дошкольников «Незнайка и его друзья»	Лауреат III степени Ноябрь 2023
Моисеева В.	Окружная интернет-викторина для дошкольников «Незнайка и его друзья»	Лауреат II степени Ноябрь 2023
Плисканова А.	Окружная интернет-викторина для дошкольников «Незнайка и его друзья»	Лауреат I степени Ноябрь 2023
Савченко А.	Окружная интернет-викторина для дошкольников «Незнайка и его друзья»	Лауреат III степени Ноябрь 2023

Шонин Р.	Окружная интернет-викторина для дошкольников «Незнайка и его друзья»	Лауреат II степени Ноябрь 2023
Григорян А.	Окружная интернет-викторина для дошкольников «Незнайка и его друзья»	Лауреат I степени Ноябрь 2023
Мнацаканов С.	Краевой конкурс «Защитим природу вместе!»	2 место Ноябрь 2023
Григорьев Д.	V Окружной творческий конкурс «Новогодний сувенир»	1 место Декабрь 2023
Григорян А.	VII Региональный открытый конкурс детского творчества «На земле казачьей соберёмся кругом»	Лауреат I степени Февраль 2024
Ростов Я.	VII Региональный открытый конкурс детского творчества «На земле казачьей соберёмся кругом»	Лауреат I степени Февраль 2024
Карякина В.	V Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенние радости»	1 место Март 2024
Амирбекова С.	V Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенние радости»	2 место Март 2024
Григорян А.	V Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенние радости»	2 место Март 2024
Мухамедова А.	V Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенние радости»	3 место Март 2024
Моисеева В.	V Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенние радости»	1 место Март 2024
Гасайниева А.	V Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенние радости»	2 место Март 2024
Гребенюк Н.	V Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенние радости»	3 место Март 2024

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых воспитанников в Учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины.

Результатом работы с одаренными воспитанниками является ежегодное участие во всероссийских, краевых, городских конкурсах, олимпиадах.

**Вывод:** анализ результатов показал, что уровень овладения воспитанниками необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Однако необходимо усилить работу по речевому развитию дошкольников с целью развития их речевых, интеллектуальных способностей, познавательного интереса, речевого творчества. Необходимо повысить компетентность педагогов в вопросах речевого развития финансовой грамотности.

## 6. Оценка востребованности выпускников

Результаты мониторинга готовности 23 воспитанников подготовительной к школе группы к дальнейшему обучению в школе показали 100% готовность.

Уровень оценок за учебный год в целом нас порадовал (71% детей учится на «4» и «5»), что говорит об успешной адаптации выпускников Учреждения к школе и хорошей стартовой базе знаний, данной им воспитателями и специалистами нашего Учреждения. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.



**Выводы:** полученные сведения о выпускниках позволяют сделать вывод об эффективном использовании потенциальных возможностей взаимодействия Учреждения и школы.

## **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Общая численность педагогических работников в Учреждении 10 человек. Высшее образование педагогической направленности из них имеют 5 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 5 человек.

Численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией 2 человека, с первой квалифицированной категорией -1, соответствие занимаемой должности – 4 человека, не имеют квалификационной категории - 3 человек (стаж работы менее 2 лет).

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 5 человека, от 5 до 10 лет – 1 человек, от 10 до 20 лет – 1 человек, свыше 20 лет - 3 человека.

Численность педагогов в возрасте до 30 лет составляет – 1 человек, от 30 до 55 лет – 8 человек, от 55 лет - 1 человека.

За последние 3 года численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, составила 10 человек (100%). Это говорит о том, что в Учреждении работают грамотные современные педагоги.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеются специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога.

Вспомогательным персоналом Учреждение также укомплектовано, все соответствуют профессиональному стандарту.

В течение 2023года педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах (о чем имеют сертификаты). Методическая работа в Учреждении направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В соответствии с утвержденным планом в 2023 году 8 педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации.

В соответствии с положением и графиком аттестации в 2023 году прошла аттестация педагогических работников, в результате которой 2 педагогам присвоено «соответствие занимаемой должности».

В течение года продолжалась работа по внедрению электронного документооборота в Учреждении, что позволило обеспечить подписание электронных документов в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации, а также хранение электронных документов, автоматизацию документационного обеспечения управления ДООУ.

В Учреждении разработаны локально-нормативные акты порядка учета микроповреждений (микротравм) работников, с учетом особенностей

организационной структуры, специфики, характера производственной деятельности Учреждения, на основании приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2021 г. № 632н об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников. Что позволило повысить эффективность в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны труда

Учреждение работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательной деятельности. Многие педагогические работники Учреждения плодотворно осуществляют экспериментальную деятельность, участвуют в работе инновационной площадки.

Тема инновационной деятельности: «Организация волонтерского движения в МДОУ как средство эффективной социализации дошкольников».

Цель деятельности инновационной площадки - организация волонтерского движения «Спешите делать добро!» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 31 «Капелька» города Георгиевска».

Инновационная площадка реализует следующие задачи:

1. Создать условия для организации волонтерского движения «Спешите делать добро!» Расширить представление об организации волонтерского движения «Спешите делать добро!» у педагогов, детей и родителей (законных представителей).

2. Разработать и внедрить комплекс мероприятий с детьми и родителями по организации волонтерского движения.

3. Обеспечить информационную поддержку волонтерского движения «Спешите делать добро!» через создание странички на официальном сайте МДОУ.

Обобщение инновационного опыта работы Учреждения по внедрению педагогической технологии «Волонтерство, как средство эффективной социализации дошкольников» намечена на 2026 год.

**Вывод:** педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный. Педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

## **8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

За 2023 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

Информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото, видео материалами.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

На основании Федерального закона от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в декабре 2022 года в социальной сети «ВКонтакте» был создан госпаблик Учреждения, что позволило транслировать актуальную и полезную родительской общественности информацию о работе, новостях ДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в Учреждении выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Методическое обеспечение при использовании ЭСО направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ЭСО, развитие их творческого потенциала.

### **Перечень ЭСО**

Мультимедийная

установка 1

Телевизор / DVD 2

Компьютер 3

Ноутбук 2

Магнитофон 2

Музыкальный

центр 1

Принтер 3

Ксерокс 3

Сканнер 3

Методическое обеспечение при использовании ЭСО позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у Учреждения имеется электронный адрес, официальный сайт, госпаблик.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 64 %. В 2023 г. методический кабинет был пополнен УМК Ушакова О.С. «Развитие речи детей», образовательной программой по финансовой грамоте для детей 5-7лет М. Кинеева, В. Кузина, УМК по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова, образовательной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М. Д. Маханева, дидактическими материалами по ПДД.

Сохраняется потребность обновления методической базы Учреждения, приведение ее в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения в Учреждении в достаточной степени соответствует реализуемым ОП ДО и ФГОС ДО. Методический кабинет образовательного учреждения располагает библиотечным фондом и учебно - методическими пособиями, используемыми для реализации ОП ДО. Постоянно идет обновление библиотечного и методического фонда. В каждой группе достаточно детской художественной литературы и справочно- энциклопедических книг, но они требуют постоянного обновления. Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в образовательном учреждении, а также мультфильмы, кино и видеофильмы, презентации. В Учреждении сохраняется потребность обновления методической базы Учреждения, приведение ее в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

## 9. Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

групповые помещения — 4;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный/ физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Учреждении обеспечению доступности дошкольного образования для детей раннего возраста уделяется большое внимание. Функционирует вторая группа раннего возраста для воспитанников от 1,6 до 3 лет.

Территория ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. Оборудована спортивная площадка, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, домики, машинки и т.п.

В 2023 году Учреждение провел текущий ремонт 4 групп, музыкального зала, коридоров, обновили игровое оборудование на участке, была организована экологическая тропа.

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности Учреждения регулярно размещаются на официальном сайте.

**Вывод:** управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества (далее - ВСОКО) Учреждения является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы Учреждения, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в Учреждении.

Участники ВСОКО Учреждения: заведующий, педагогический коллектив, воспитанники, родители (законные представители).

Оценка осуществляется заведующим, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО Учреждения включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане

Учреждения была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

**Вывод:** таким образом, можно отметить, что в Учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

**Показатели деятельности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 31 «Капелька» города Георгиевска»,  
подлежащего самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	человек / %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50	человек / %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50	человек / %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/50	человек / %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/50	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/10	человек / %
1.8.1	Высшая	0/0	человек / %
1.8.2	Первая	0/0	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек / %
1.9.1	До 5 лет	5/50	человек / %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10	человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10	человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	10/100	человек / %

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100	человек / %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10	человек / человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да/ Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да/ Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Да/ Нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	Нет	Да/ Нет
1.15.5	Педагога-психолога	Нет	Да/ Нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,11	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	26,4	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	Да/ Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да/ Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да/ Нет

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.