

**Принято**  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.



**Утверждено**  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 31  
«Капелька» г.Георгиевска»  
/Шахлевич С.Ю.  
Приказ № 70-ОД от 31.08.2023 г.

**План мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Капелька» города Георгиевска»**

**Цель:**

оказать профессиональную поддержку молодым/начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизировать их психологические трудности и создать условия для максимально быстрого включения в образовательный процесс ДОУ.

**Задачи:**

1. Обеспечить управленческие, методические, информационные и другие условия для адаптации и эффективного включения в образовательный процесс следующих категорий педагогов: молодых/начинающих педагогов, которые только пришли на работу в ДОУ;
2. Ознакомить их с приоритетными направлениями и спецификой работы ДОУ, педагогическими технологиями и методами, которые реализуются в ДОУ; особенностями контингента воспитанников.
3. Совершенствовать знания методики и педагогики на примере работы опытных педагогов ДОУ.
4. Учить использовать профессиональные сайты для самообразования и передачи педагогического опыта.

Ф. И. О. молодого/начинающего педагога	Ф. И. О. наставника
Диденко Любовь Анатольевна	Аракелова Кристина Георгиевна
Ольшевская Елена Сергеевна	
Гасайниева Аня Лимузиновна	Минина Ирина Васильевна
Печерская Тамара Валентиновна	

*Срок наставничества: 1 год*

**План работы:**

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения
<b>Работа с кадрами</b>			

1	Издать приказ об организации наставничества в ДОУ.	Заведующий	сентябрь
2	Разработать положение о наставничестве. Утвердить данное положение.	Старший воспитатель Заведующий	сентябрь
3	Составить план работы наставника на учебный год	Старший воспитатель	сентябрь
4	Организовать процесс обучения молодых/начинающих педагогов по планам наставников с использованием разных форм	Старший воспитатель, воспитатели, наставники	В течение года
5	Заседания наставников	Старший воспитатель, Воспитатели, наставники	1 раз в квартал
6.	Мониторинг реализации плана наставничества	Старший воспитатель	В течение года
7	Отчет о работе молодого/начинающего воспитателя. Награждение наставников по итогам работы.	Заведующий Старший воспитатель	май

**Работа с молодыми/начинающими воспитателями (план наставничества)**

	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, Указа президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», федеральной образовательной программой дошкольного образования, локально- нормативных актов Учреждения.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь

	Диагностика умений и навыков молодого/начинающего педагога.		
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение образовательной программы Учреждения, участие молодого/начинающего педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым/начинающим воспитателем ООД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности у молодого/начинающего воспитателя	Посещения ООД и режимных моментов молодого/начинающего воспитателя. Обсуждение.	Декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
6.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого/начинающего воспитателя в подготовке материала для родителей.	Консультация с наставника, участие молодого/начинающего воспитателя в разработке материалов для родителей.	Март

8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей младшего дошкольного возраста. Роль игры в развитии детей младшего возраста.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого/начинающего воспитателя (совместной игровой деятельности).	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого/начинающего воспитателя.	Май