

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.



Утверждено
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 31
«Капелька» г.Георгиевска»
/Шахлевич С.Ю.
Приказ № 70-ОД от 31.08.2023 г.

План мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Капелька» города Георгиевска»

Цель:

оказать профессиональную поддержку молодым/начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизировать их психологические трудности и создать условия для максимально быстрого включения в образовательный процесс ДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить управленческие, методические, информационные и другие условия для адаптации и эффективного включения в образовательный процесс следующих категорий педагогов: молодых/начинающих педагогов, которые только пришли на работу в ДОУ;
2. Ознакомить их с приоритетными направлениями и спецификой работы ДОУ, педагогическими технологиями и методами, которые реализуются в ДОУ; особенностями контингента воспитанников.
3. Совершенствовать знания методики и педагогики на примере работы опытных педагогов ДОУ.
4. Учить использовать профессиональные сайты для самообразования и передачи педагогического опыта.

| | |
|--|-------------------------------|
| Ф. И. О. молодого/начинающего педагога | Ф. И. О. наставника |
| Диденко Любовь Анатольевна | Аракелова Кристина Георгиевна |
| Ольшевская Елена Сергеевна | |
| Гасайниева Аня Лимузиновна | Минина Ирина Васильевна |
| Печерская Тамара Валентиновна | |

Срок наставничества: 1 год

План работы:

| № | Мероприятия | Ответственный | Сроки исполнения |
|-------------------------|-------------|---------------|------------------|
| Работа с кадрами | | | |

| | | | |
|----|---|--|-----------------|
| 1 | Издать приказ об организации наставничества в ДОУ. | Заведующий | сентябрь |
| 2 | Разработать положение о наставничестве. Утвердить данное положение. | Старший воспитатель Заведующий | сентябрь |
| 3 | Составить план работы наставника на учебный год | Старший воспитатель | сентябрь |
| 4 | Организовать процесс обучения молодых/начинающих педагогов по планам наставников с использованием разных форм | Старший воспитатель, воспитатели, наставники | В течение года |
| 5 | Заседания наставников | Старший воспитатель, Воспитатели, наставники | 1 раз в квартал |
| 6. | Мониторинг реализации плана наставничества | Старший воспитатель | В течение года |
| 7 | Отчет о работе молодого/начинающего воспитателя. Награждение наставников по итогам работы. | Заведующий Старший воспитатель | май |

Работа с молодыми/начинающими воспитателями (план наставничества)

| | Содержание работы | Форма проведения | Сроки |
|----|---|--|--------------|
| 1. | Помощь в изучении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, Указа президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», федеральной образовательной программой дошкольного образования, локально- нормативных актов Учреждения. | Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Сентябрь |

| | | | |
|----|---|--|---------|
| | Диагностика умений и навыков молодого/начинающего педагога. | | |
| 2. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение образовательной программы Учреждения, участие молодого/начинающего педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. | Консультация, оказание помощи. | Октябрь |
| 3. | Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым/начинающим воспитателем ООД и режимных моментов у наставника. | Ноябрь |
| 4. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности у молодого/начинающего воспитателя | Посещения ООД и режимных моментов молодого/начинающего воспитателя. Обсуждение. | Декабрь |
| 5. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». | Январь |
| 6. | Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе. | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. | Февраль |
| 7. | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого/начинающего воспитателя в подготовке материала для родителей. | Консультация с наставника, участие молодого/начинающего воспитателя в разработке материалов для родителей. | Март |

| | | | |
|-----------|--|---|---------------|
| | <p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей младшего дошкольного возраста. Роль игры в развитии детей младшего возраста.</p> | <p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого/начинающего воспитателя (совместной игровой деятельности).</p> | <p>Апрель</p> |
| <p>9.</p> | <p>Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.</p> | <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого/начинающего воспитателя.</p> | <p>Май</p> |