**ПАМЯТКА**

**для студентов, проходящих практику в ДОУ**

1. Практика является органической частью учебного процесса и служит целям закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения навыков работы в государственных, общественных и частных организациях.

2.На практику допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения.

3. Перед началом практики студент обязан получить:

·  направление на практику;

·  правила заполнения дневника-отчёта;

·  индивидуальное задание.

Кроме того, студент должен ознакомиться с программой практики, содержанием предстоящих работ, получить необходимые разъяснения по организации, проведению работы и отчетности по практике от руководителя практики.

4. Во время прохождения практики студент обязан:

·  [выполнить работы](https://pandia.ru/text/category/vipolnenie_rabot/), предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием;

·  подчиняться действующим на предприятии, учреждении, организации (далее предприятии) правилам внутреннего трудового распорядка;

·  выполнять административные и производственные указания руководителей практики, обеспечивать высокое качество выполняемых работ;

·  изучать и строго соблюдать правила охраны труда, [техники безопасности](https://pandia.ru/text/category/tehnika_bezopasnosti/) и производственной санитарии;

·  проводить необходимые исследования, опыты, наблюдения и сбор материалов для написания отчёта по практике;

·  нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

·  систематически вести дневник-отчет практики.

5. По окончании практики студент-практикант оформляет дневник-отчет, подписывает его у руководителя практики от ДОУ и сдает его методисту практики от кафедры вместе с отчетом.

В отчете освещаются следующие вопросы:

·  необходимые сведения о базе практики, мерах, обеспечивающих выполнение задания практики;

·  своевременное состояние научной проблемы, к которой относится программа практики и индивидуальное задание;

·  степень выполнения программы практики;

·  основные виды работ практики и выводы по ним;

·  краткое сообщение о содержании и выполнении индивидуального задания;

·  заключение (включая рекомендации и т. д.).

Отчет иллюстрируется рисунками, картами, схемами, диаграммами, фотографиями и т. п. Оптимальный объем отчета 15-20 страниц машинописного текста (с иллюстрациями).

6. По окончании практики студент сдает зачет (защищает отчет) руководителю практики. При оценке практики принимается во внимание:

·  соответствие профиля работ на практике будущей специальности;

·  инициативность студента и отзыв руководителей работами;

·  полнота и качество оформления собранного материала;

·  своевременность сдачи дневника-отчета, отчета, зачета по практике.

7. Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется повторно на практику в период студенческих каникул.

**Цели и задачи практики в ДОУ**

Целями учебной практики являются:

•  закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по ранее изученным дисциплинам;

•  приобретение методом погружения практических умений в сфере профессиональной деятельности педагога-психолога с группой детей дошкольного возраста.

Задачами учебной практики являются:

•  получение представления и знания об основных психолого-педагогических проблемах, возникающих в процессе взаимодействия воспитателей и дошкольников;

•  получение теоретических и практических навыков по организации воспитывающей деятельности по самообслуживанию и формированию детского коллектива;

•  получение важнейших практических навыков в различных видах психолого-педагогической работы с ребенком;

•  закрепление навыков работы с детьми, имеющими проблемы в развитии;

•  ориентация студентов на профессиональное и личностное развитие с целью разрешения их собственных внутренних проблем и активизации их личностных ресурсов, формирование профессиональной позиции;

•  создание мотивационно - ценностного отношения к предстоящей психолого - педагогической деятельности;

•  формирование осознания необходимости самообразования и самоподготовки к практической работе.